

**RESULTADOS**  
**FONDO DE APOYO A LA PLANIFICACIÓN Y ESTUDIOS (FAPE)**  
**Llamado Extraordinario 2013**

La finalidad del presente concurso es promover el desarrollo de acciones concretas, que se generan en los planes de desarrollo de las unidades académicas, a través de la ejecución de una etapa específica. Pueden Participar todas las unidades académicas de la Universidad del Bío-Bío cuyo plan de desarrollo se encuentre vigente y cumplan con las bases de este concurso.

En concreto, la **Comisión de Evaluación del Fondo de Apoyo a la Planificación y Estudios**, compuesta por los líderes del Comité de Planificación por Facultad y la Dirección General de Planificación y Estudios (DGPE), en su sesión del día jueves 26 de septiembre del año en curso, ha **APROBADO** los proyectos que se detallan a continuación:

<b>NOMBRE PROYECTO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>UNIDAD POSTULANTE</b>
<b>Fortaleciendo la Responsabilidad Social Universitaria de los estudiantes de Trabajo Social, sede Chillán.</b>	Carmen Gloria Jarpa A.	Escuela de Trabajo Social
<b>Estudio de la inserción laboral y el desempeño Profesional: modelo de Vínculo entre la Escuela de Ingeniería en Alimentos, Egresados y la Empresa.</b>	Graciela Bugeño B.	Escuela de Ingeniería en Alimentos
<b>Fortaleciendo vínculos con egresados y empleadores Fonoaudiología UBB.</b>	Mónica Cardona V.	Escuela de Fonoaudiología.
<b>Criterios para la evaluación de la docencia en matemáticas</b>	Juan Carlos Ceballos V.	Departamento de Matemáticas
<b>Vinculación internacional en el desarrollo educacional de los estudiantes y docentes en el área de gestión de la Facultad de Ciencias Empresariales.</b>	Benito Umaña H.	Facultad de Ciencias Empresariales

Detalle sobre la **entrega de fondos** se realizará a través del envío de Oficio Ordinario de la DGPE a los responsables de proyecto, el día 27 de septiembre del presente año.

La DGPE invita a participar de los siguientes llamados FAPE 2014, que permiten abordar iniciativas del plan de desarrollo de las diferentes unidades.